

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Милютинская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю:

Директор МБОУ Милютинской СОШ

Н. Н. Ходышева

Приказ № 118 от 31.08.2022г.



Рабочая программа среднего общего образования

География (для 10-11 классов)

Срок реализации 2 года

Составитель: Григорчук Наталья Петровна

Рабочая программа по географии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 15.05. 2012г. №4/3 с изменениями и дополнениями от 29.12 2014г, 31. 12. 2015г, 29.06.2017 г, 24.09.2020г. 11.12.2020г., примерной основной общеобразовательной программой среднего общего образования от 28.06.2016г №2/16-з, а также с учетом рабочей программы воспитания МБОУ Милютинской СОШ от 30.08.2021 №1.

Раздел №1 УМК

Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10-11 класса М., «Просвещение», 2019,2020 г.

Раздел №2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «География» НА УРОВНЕ среднего ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Требования к результатам освоения основных образовательных программ структурируются по ключевым задачам среднего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностными результатами обучения географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и этических принципов и норм поведения.

Изучение географии в основной школе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание языка, культуры своего народа, своего края, общемирового культурного наследия; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной с учебными пособиями, книгами, доступными инструкциями и техническими средствами информационных технологий;
- формирование толерантности как нормы осознанного и желательного отношения к другому человеку, его мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;
- освоение социальных норм и правил поведения в группах, сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся, а также во взрослых сообществах; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в отношении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы среднего общего образования являются:

Познавательные УУД:

- формировать и развивать информацию по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТкомпетенции);
 - формировать и развить экологическое мышление;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.
- выделять главное, существенные признаки понятий;
- устанавливать причинно – следственные связи;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- классифицировать информацию по заданным признакам;

Регулятивные УУД:

- самостоятельно приобретать новые знания и практические умения;
- управлять своей познавательной деятельностью;
- организовывать свою деятельность; определять её цели и задачи;
- планировать пути достижения целей под руководством учителя;
- создавать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач смысловое чтение;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владению основами самоконтроля, самооценки; оценивать достигнутые результаты.
- самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений,
- умению управлять своей познавательной деятельностью;
 - готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом);
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.
 - оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
 - взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п
 - ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметные результаты:

- формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

- формировать первичные навыки в использовании территориального подхода, как основы географического мышления, для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формировать представления и основополагающие теоретические знания о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания;
- создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний и выбора географии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.
- формировать основы для развития интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний и выбора географии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;
- составлять географические диаграммы различной тематики;
- формировать представления об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.
- формировать представления и основополагающие теоретические знания о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах.

Раздел №3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА « География»

География. 10—11 классы. Базовый уровень

10 класс Введение. Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

Раздел 1. Природа и человек в современном мире

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы

природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практические работы

1. Оценка обеспеченности человечества в разных регионах и странах основными видами природных ресурсов.
2. Определение ресурсообеспеченности различных стран мира

Раздел 2. Население мира

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. *Их типы и виды.* Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Практические работы

3. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.
4. Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.
5. Нанесение на карту крупнейших городских агломераций и мегалополисов мира

Раздел 3. Политическая карта мира

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Практические работы

6. Нанесение на карту стран мира в соответствии с их типологией, обозначение крупнейших по площади и численности населения стран мира
7. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».
8. Характеристика ПГП одной из стран мира, её изменение во времени

Раздел 4. НТР и мировое хозяйство

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы. Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. НТР: основные черты и составные части: наука, производство, техника и технология, управление. Эволюционный и революционный пути развития техники и технологии в период НТР.

Основные этапы формирования мирового хозяйства. Природно-ресурсный потенциал территории и его влияние на развитие хозяйства и отраслевую специализацию промышленности и сельского хозяйства. Географическая «модель» современного мирового хозяйства, его основные центры. Международное географическое разделение труда и международная экономическая интеграция. Международная специализация. Изменение мирового хозяйства в период НТР. Влияние НТР на отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства. Факторы размещения производства в период НТР. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Виды регионов по уровню их развития: столичные, технополисы, депрессивные, отсталые аграрные, районы нового освоения. Региональная политика. Виды международных экономических организаций: региональные и специализированные. Крупнейшие интеграционные объединения мира: ЕС, НАФТА, ЛААИ, МЕРКОСУР, АСЕАН, СНГ, АТЭС, ОПЕК и их состав. Транснациональные корпорации.

Практические работы

9. Нанесение на карты международных и региональных организаций.

Раздел 5. География мирового хозяйства

География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений.

Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Практические работы

10. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира.

В 11 классе Раздел 6. Регионы и страны мира

Тема 1. Зарубежная (по отношению к странам СНГ) Европа. «Визитная карточка» региона. Географическая картина зарубежной Европы.

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение: главные черты. Политическая карта и международные отношения. Государственный строй.

Природные условия и ресурсы: большие внутренние различия. Природные предпосылки для развития промышленности, сельского и лесного хозяйства, транспорта, туризма и рекреации.

Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. Зарубежная Европа как главный регион трудовых миграций. Основные черты национального и религиозного состава; обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов, уровни и темпы урбанизации; субурбанизация. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы. Западноевропейский тип города. Традиции культуры.

Хозяйство: место в мире, различия между странами. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский и их географические особенности. Страны и районы рыболовства. Региональная транспортная система зарубежной Европы, ее характерные черты. Главные транспортные магистрали и узлы. Морские порты и портово-промышленные комплексы. Международные экономические связи.

Отрасли непроизводственной сферы. Основные черты географии науки. Главные финансовые центры. Главные районы горного и приморского туризма. Города как объекты туризма.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Экологическая политика, меры по охране окружающей среды.

Географический рисунок расселения и хозяйства. «Центральная ось» развития как главный элемент территориальной структуры региона. Высокоразвитые районы: на примере Лондона и Парижа. Старопромышленные районы тяжелой индустрии: на примере Рура. Отсталые аграрные районы: пример Юга Италии. Районы нового освоения: на примере Северного моря. Влияние международной экономической интеграции на территориальную структуру хозяйства региона.

Субрегионы и страны. Субрегионы зарубежной Европы: Восточная Европа, Средняя (Центральная) Европа, Северная Европа, Южная Европа. Образ территории.

Европейские страны «Большой семерки».

Федеративная Республика Германия (ФРГ) — наиболее экономически мощная страна зарубежной Европы. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Географический рисунок расселения, крупнейшие города. Территориальная структура хозяйства. Региональная политика.

Практические работы

№11 Обозначение на карте основных географических объектов. (выполняется при изучении всех регионов мира)

№13. Доказательства наличия территориальной диспропорции в размещении производства на примере развитых стран.

Тема 2. Зарубежная (по отношению к странам СНГ) Азия. «Визитная карточка» региона. Географическая картина зарубежной Азии.

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение: большие различия между странами. Политическая карта. Государственный строй.

Природные условия и ресурсы: регион контрастов. Минеральные богатства региона, особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы. Орошение земель.

Население: особенности воспроизводства, проявление «демографического взрыва». Сложность этнического состава; межнациональные конфликты. Зарубежная Азия — родина мировых религий. Традиции культуры. Особенности размещения населения и процессы урбанизации. Тип азиатского (восточного) города. Формы сельского расселения.

Хозяйство: уровень развития и международная специализация. Уровни стран по развитию промышленности. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.

Основные типы (районы) сельского хозяйства. Районы тропического земледелия, рисосеяния, преобладания просовидных культур, выращивания пшеницы, субтропического земледелия, пастбищного животноводства, особая роль ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Угроза обезлесения и опустынивания.

Субрегионы зарубежной Азии — Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия: образ территории.

Китай. Территория, границы, положение. Государственный строй. Китай — самая многонаселенная страна мира. Воспроизводство населения и демографическая политика. Особенности национального состава; китайский язык и письменность. Особенности расселения; крупнейшие города. Традиции культуры.

Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Природные предпосылки для развития промышленности. Энергетические и металлургические базы Китая; остальные отрасли и их размещение.

Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение рисосеяния. Главные сельскохозяйственные районы. Основные черты географии транспорта. Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая. Непроизводственная сфера.

Внутренние различия. Восточная зона (города Пекин и Шанхай), Центральная и Западная зоны: образ территории.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Япония. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Традиции культуры. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации; мегалополис Токайдо. Значение Токио.

Хозяйство: место Японии в мировой экономике; причины экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии; особое значение наукоемких производств. Структура и география сельского хозяйства. Значение и география рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Особое значение международных экономических связей в хозяйстве Японии, зависимость от ввоза сырья и топлива. Непроизводственная сфера.

Территориальная структура хозяйства: страна с двумя «лицами». «Лицевая» часть Японии — главное социально-экономическое ядро страны. Тихоокеанский пояс, главные промышленные районы. Проблемы загрязнения окружающей среды. «Тыльная» сторона Японии. Региональная политика; создание технополисов. Районы Японии: образ территории.

Индия. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности воспроизводства; «демографический взрыв» и его последствия; демографическая политика. Этнический состав: Индия — самая многонациональная страна в мире. Особенности религиозного состава населения и проблемы, с ним связанные; межэтнические и религиозные противоречия. Традиции культуры. Основные черты размещения населения: городское население и крупнейшие города; сельское население.

Хозяйство: достижения и проблемы. Природные предпосылки для развития промышленности; основные черты ее отраслевой структуры и географии. Главные отрасли и промышленные районы.

Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Его отраслевой состав и главные сельскохозяйственные районы. Влияние «зеленой революции».

Развитие и размещение транспорта, международные экономические связи. Непроизводственная сфера.

Территориальная структура хозяйства и расселения в Индии: «коридоры развития» и главные узловые центры (Бомбей, Калькутта, Дели, Мадрас). Районы Индии: образ территории.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Практические работы

№12. Место и роль стран различных социально-экономических типов в мировой экономике.

№14 Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии

Тема 3. Африка. «Визитная карточка» региона. Географическая картина Африки.

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение. Политическая карта; пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя.

Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов.

Население: «демографический взрыв» и связанные с ним проблемы. Особенности этнолингвистического и религиозного состава населения. Традиции культуры. Особенности размещения населения и его причины. Последствия «городского взрыва» в Африке.

Хозяйство: место Африки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Роль горнодобывающей промышленности, ее основные районы. Главные сельскохозяйственные районы и их профиль. Понятие о монокультуре. Транспортные проблемы Африки, ее международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Заповедники и национальные парки. Проблема опустынивания.

Деление Африки на субрегионы. Два укрупненных субрегиона — Северная и Тропическая Африка: образ территории.

Южно-Африканская Республика (ЮАР) — единственное экономически развитое государство Африки. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.

Тема 4. Северная Америка. «Визитная карточка» региона. Географическая картина Северной Америки. США и Канада.

Соединенные Штаты Америки. Территория, границы, положение. Государственный строй.

Население: численность и воспроизводство. Роль иммиграции в формировании американской нации; современный национальный и религиозный состав. Традиции культуры. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Американский тип города. Сельское население.

Хозяйство США: ведущее место в мировой экономике. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. География главных отраслей; сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Агропромышленный комплекс США. Транспортная система США и ее особенности; главные магистрали, сухопутные узлы и морские порты. Международные экономические связи США. Непроизводственная сфера. Основные черты географии науки. География туризма и рекреации. Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Система особо охраняемых территорий; особая роль национальных парков.

Макрорегионы США. Северо-Восток США — «мастерская» нации. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы. Города Нью-Йорк и Вашингтон. Средний Запад США — регион крупной промышленности и сельскохозяйственных районов. Город Чикаго. Юг США — регион больших перемен. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы. Запад — самый молодой и динамичный регион США. Особая роль Калифорнии. Города Лос-Анджелес и Сан-Франциско.

Канада. Место Канады в мировом хозяйстве. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.

Интеграционная группировка НАФТА.

Практические работы

№15. ЭГХ одной из стран на примере Канады

Тема5 Латинская Америка. «Визитная карточка» региона. Географическая картина Латинской Америки.

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение: большие внутренние различия. Политическая карта. Государственный строй.

Природные условия и ресурсы: богатство и разнообразие; особое значение нефти, руд цветных металлов, гидроэнергии, агроклиматических ресурсов. Проблемы, связанные с их использованием. Угроза обезлесения.

Население: типы воспроизводства и проблемы, с ним связанные. История колонизации и формирование этнического и религиозного состава; традиции культуры. Контрасты в размещении населения и их причины. Темпы и уровни урбанизации, крупнейшие городские агломерации — Мехико, Сан-Паулу, Буэнос-Айрес, Рио-де-Жанейро. Латиноамериканский тип города. Понятие о ложной урбанизации.

Хозяйство: современный уровень и структура, противоречия развития. Место региона в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и центры. Обработывающая промышленность, основные черты ее размещения.

Сельское хозяйство: особенности землевладения и землепользования. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Особенности территориальной структуры хозяйства и расселения, ее основные типы. Деление Латинской Америки на субрегионы: образ территории.

Бразилия. Бразилия — тропический гигант. Особенности положения, природных условий и ресурсов, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной структуры хозяйства. Приморские районы; города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Региональная политика освоения Амазонии.

Практические работы

№16 Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран

Тема 6.Австралия и Океания. «Визитная карточка» региона. Географическая картина Австралии и Океании.

Общая характеристика **Австралии.** Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.

Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Промышленные и сельскохозяйственные районы, транспортные магистрали. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Раздел 7. Глобальные проблемы человечества

Тема1 Глобальные проблемы человечества.

Понятие о глобальных проблемах человечества; геоглобалистика. Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества Проблема войны и мира: новые аспекты. Экологическая проблема как приоритетная проблема выживания человечества; понятие о критическом экологическом районе и их география. Демографическая проблема и пути ее решения. Продовольственная проблема, ее географические аспекты и пути решения. Энергетическая и сырьевая проблема, ее географические аспекты и пути решения. Проблема использования Мирового океана. Проблема освоения космоса. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран как крупнейшая общемировая проблема. Другие проблемы глобального характера. Взаимосвязь глобальных проблем. Глобальные прогнозы: глобальные гипотезы; глобальные проекты; их

географические аспекты.
Практические работы

Пр.р № 17.«Разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества»

Тема 2.Геоэкология - фокус глобальных проблем

Биосфера как планетарная организация жизни, понятие биосферы, её пределы, биогеохимические круговороты, элементы, наиболее распространенные сценарии гибели земной биосферы в будущем. Глобальная экология .Рассмотрение общих проблем хозяйственного развития, Киотский протокол. Экология атмосферы , гидросферы, литосферы и педосферы. Геоэкология России, загрязнение и охрана, регионы повышенного экологического неблагополучия;

Раздел 8. Россия в современном мире

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.

Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений. Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

Практические работы

Пр.р. №18 «Составление картосхемы участия России в Международных организациях».

Раздел №4 Тематическое планирование учебного предмета география

10 класс (1 час в неделю 35 часов, 4 часа резерв времени)

№п/п	Название темы (главы, раздела)	Кол-во часов	КЭС(контрольные элементы содержания)
1	введение	1	
2	Раздел I. Природа и человек в современном мире.	5	Стартовая диагностика за курс основной школы (к.р.) Пр.р №1 «Оценка обеспеченности человечества в разных регионах и странах основными видами природных ресурсов» Пр.р. №2 « Определение ресурсообеспеченности различных стран мира»
3.	Раздел 2. Население мира	6	Проверочная работа по итогам 1 полугодия (к.р.) Пр.р №3. «Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира». Пр.р №4. «Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира» Пр.р №5. « Нанесение на карту крупнейших городских агломераций и мегалополисов мира»

4	Раздел 3. Политическая карта мира	5	Пр.р. №6. «Нанесение на карту стран мира в соответствии с их типологией, обозначение крупнейших по площади и численности населения стран мира» Пр.р.№7.«Составление таблицы «Государственный строй стран мира». Пр.р №8. «Характеристика ПГП одной из стран мира, её изменение во времени»
5	Раздел 4 НТР и Мировое хозяйство	5	Пр.р №9. «Нанесение на карты международных и региональных организаций»
6	Раздел 5 География мирового хозяйства	9	Пр.р № 10. «Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира» Промежуточная годовая аттестация (к.р.)
7.	Резерв времени	4	
	Всего	35	

11 класс (1 час в неделю 35 час, резерв времени-4 часа)

№п/п	Название темы (главы, раздела)	Кол-во часов	КЭС(контрольные элементы содержания)
1	Раздел 6.Регионы и страны мира Тема 1. Зарубежная (по отношению к странам СНГ) Европа	(25) 5	Стартовая диагностика (к.р.) Пр.р. №11 «Обозначение на карте основных географических объектов». (выполняется при изучении всех регионов мира) Пр.р №13. « Доказательства наличия территориальной диспропорции в размещении производства на примере развитых стран»
2	Тема 2. Зарубежная (по отношению к странам СНГ) Азия	7	Пр. р. №12. « Место и роль стран различных социально-экономических типов в мировой экономике» Пр. р.№14 « Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии» Проверочная работа по итогам 1 полугодия (к.р.)
3	Тема 3.Африка.	4	
4	Тема 4. Северная Америка.	4	Пр. р.№15 « ЭГХ одной из стран на примере Канады»
5	Тема5. Латинская Америка	3	Пр. р.№16 «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран»
6	Тема 6.Австралия и Океания	2	
7	Раздел 7. Глобальные проблемы человечества Тема1 Глобальные проблемы человечества.	(4) 2	Пр. р № 17.«Разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества»

			Проверочная работа по итогам 2 полугодия (к.р.)
8	Тема 2.Геоэкология - фокус глобальных проблем	2	
9	Раздел 8. Россия в современном мире	2	Пр.р. №18 «Составление картосхемы участия России в Международных организациях»
10	Резерв времени	4	
	всего	35	

Раздел №5. Календарно тематическое планирование предмета география 10 класс

№	Название темы урока	Количество часов	Дата
1.	Введение	1	06.09.
2	Стартовая диагностика	1	13.09
3	Раздел I Природа и человек в современном мире Этапы взаимодействия природы и общества	(5) 1	20.09.
4	Природные ресурсы мира	1	27.09
5	Минеральные ресурсы Пр.р №1 «Оценка обеспеченности человечества в разных регионах и странах основными видами природных ресурсов»	1	04.10
6.	Ресурсообеспеченность. Пр .р. №2 « Определение ресурсообеспеченности различных стран мира»	1	11.10.
7.	Географическое ресурсоведение и экология	1	18.10.
8	Раздел II Население Человек на планете Земля. Демографическая политика	(6) 1	25.10
9	Расовый и этнический состав	1	08.11.
10	Структура населения Пр.р №3. «Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира».	1	15.11.
11	Трудовые ресурсы Размещение населения. Плотность.	1	22.11.
12	Урбанизация Пр.р №5.» Нанесение на карту крупнейших городских агломераций и мегалополисов мира»	1	29.11
13	Миграции населения. Качество жизни Пр.р №4. «Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира»	1	06.12.
14	Тематическая проверочная работа по итогам 1 полугодия (к.р.)	1	13.12.
15	Раздел 3. Политическая карта мира Многообразие стран современного мира	(5) 1	20.12.
16	Типы стран Пр.р. №6. «Нанесение на карту стран мира в соответствии с их типологией, обозначение крупнейших по площади и численности населения стран мира»	1	27.12
17	Типология стран	1	10.01.
18	Государственный строй. Пр.р.№7.«Составление таблицы «Государственный строй стран мира».	1	17.01.
19	Политико-географическое положение стран и регионов Пр.р №8. «Характеристика ППП одной из стран мира, её изменение во времени»	1	24.01
20	Раздел 4. НТР и мировое хозяйство НТР, МХ, МГРТ Современная отраслевая структура МХ	(5) 1	31.01

21	Крупнейшие интеграционные объединения мира Пр. р №9. «Нанесение на карты международных и региональных организаций»	1	07.02.
22	Территориальная структура	2	14.02
23			21.02
24	Крупнейшие интеграционные объединения мира	1	28.02
25	Раздел 5. География мирового хозяйства	(9) 2	07.03.
26	География отраслей промышленности мира. ТЭК Металлургия		
27	География отраслей промышленности мира. Машиностроение. Химическая промышленность мира. Пр.р № 10. «Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира»	1	21.03
28	Лесная и легкая промышленность	1	04.04
29	География сельского хозяйства мира. Растениеводство.	1	11.04.
30	География сельского хозяйства мира. Животноводство.	1	18.04
31	География транспорта мира	2	25.04
32			02.05
33	Промежуточная годовая аттестация (к.р.)	1	16.05
34	ВЭО мира	1	26.05.
35	Повторение «Мир в 21 веке»	1	30.05.

11 класс

№	Название темы урока	Количество часов	Дата
1	Раздел VI. Регионы и страны мира	(24) (5) 1	02.09.
	Тема 1. Зарубежная (по отношению к странам СНГ) Европа		
	Визитная карточка региона Пр.р. №11 «Обозначение на карте основных географических объектов».		
	Стартовая диагностика (к.р.)		
	Предпосылки развития хозяйства		
2	Хозяйство	1	09.09.
3	Сельское хозяйство	1	16.09.
4	Географический рисунок расселения и хозяйства	1	23.09.
5	Пр.р №13. «Доказательства наличия территориальной диспропорции в размещении производства на примере развитых стран»	1	30.09.
6	Тема 2. Зарубежная (по отношению к странам СНГ) Азия	(7) 1	07.10.
7	Предпосылки развития хозяйства. Пр.р. №11 «Обозначение на карте основных географических объектов».		
8	Хозяйственный потенциал		
9	Типичные виды хозяйственной деятельности в Азии		
10	Китай Пр. р. №12. «Место и роль стран различных социально-экономических типов в мировой экономике»		
11	Индия	1	14.10.
12	Япония Пр. р. №14 «Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии»	1	21.10
13	Новые индустриальные страны	1	28.10
14	Проверочная работа по итогам 1 полугодия (к.р.)	1	11.11.
	Тема 3. Африка.	(4)	18.11.
			25.11
			02.12.
			09.12

15	Предпосылки развития хозяйства. Пр.р. №11 «Обозначение на карте основных географических объектов».	1	16.12.
16	Население	1	23.12
17	Хозяйство.	1	13.01.
18	Субрегионы	1	20.01
19	Тема 4.Северная Америка. Предпосылки развития. Пр.р. №11 «Обозначение на карте основных географических объектов».	(4) 1	27.01
20	Хозяйство США	1	03.02
21	Макрорегионы США	1	10.02.
22	Канада. Пр. р.№15 « ЭГХ одной из стран на примере Канады»	1	17.02
23	Тема 5.Латинская Америка Предпосылки развития Пр.р. №11 «Обозначение на карте основных географических объектов».	(3) 1	03.03.
24	Хозяйство	1	10.03..
25	Субрегионы. Бразилия Пр. р.№16 «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран»	1	17.03
26	Тема 6.Австралия и Океания Австралия и Океания Пр.р. №11 «Обозначение на карте основных географических объектов».	1	24.03
27	Раздел 7. Глобальные проблемы человечества Тема 1.Глобальные проблемы человечества Понятие о глобальных проблемах человечества;	(4) (2) 1	07.04.
28	Проверочная работа по итогам 2 полугодия (к.р)	1	14.04.
29	Сущность глобальных проблем мира. Пр. р № 17.«Разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества»	1	21.04
30	Тема 2. Геоэкология - фокус глобальных проблем Биосфера как планетарная организация жизни	(2) 1	28.04
31	Экология атмосферы, гидросферы, литосферы	1	05.05
32	Раздел 4. Россия в современном мире Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.	(2) 1	12.05.
33	Россия в МХ и МГРТ География отраслей международной специализации России Пр.р. №18 «Составление картосхемы участия России в Международных организациях»	1	19.05.

КАЛЕНДАРЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ 2022-2023 Г.Г.

Календарь образовательных событий в 2022-2023 учебном году, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры. Календарь утвержден Министерством просвещения Российской Федерации.

- 2022 – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России
- 2022 – 350 лет со дня рождения Петра I
- 2023 – Год педагога и наставника

Дата Образовательное событие

Сентябрь

- 1 День знаний
- 3 День окончания Второй мировой войны
- 3 День солидарности в борьбе с терроризмом
- 7 210 лет со дня Бородинского сражения
- 8 Международный день распространения грамотности
165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-17 1935)
- 27 День работника школьного образования

Октябрь

- 1 Международный день пожилых людей
- 1 Международный день музыки
- 5 День учителя
- 16 День отца в России
- 25 Международный день школьных библиотек

Ноябрь

- 4 День народного единства
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел
- 8 России
- 20 День начала Нюрнбергского процесса
- 27 День матери в России
- 30 День Государственного герба Российской Федерации

Декабрь

- 3 День Неизвестного Солдата
- 3 Международный день инвалидов
- 5 День добровольца (волонтера) в России
- 8 Международный день художника
- 9 День Героев Отечества
- 12 День Конституции Российской Федерации
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской
- 25 Федерации

Январь

- 25 День российского студенчества

27 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) –

27 День памяти жертв Холокоста

Февраль

80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в

2 Сталинградской битве

8 День российской науки

15 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

21 Международный день родного языка

23 День защитника Отечества

Март

3 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского

8 Международный женский день

18 День воссоединения Крыма и России

27 Всемирный день театра

Апрель

12 День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли

День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной

19 Войны

22 Всемирный день Земли

27 День российского парламентаризма

Май

1 Праздник Весны и Труда

9 День Победы

19 День детских общественных организаций России

Июнь

6 День русского языка

12 День России

22 День памяти и скорби

Июль

8 День семьи, любви и верности

30 День Военно-морского флота

Август

12 День физкультурника

- 22 День государственного флага Российской Федерации
- 23 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году
- 27 День Российского кино

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического совета
МБОУ Милютинской СОШ
№ 1 от __29.08__ 2022 года



А.В. Хижняк

СОГЛАСОВАНО

директора по УР

Е.А.Борисова

2022 года

Заместитель

__29.08__



Лист коррекции